



Asegurando el contexto escolar para el desarrollo de las habilidades Socioemocionales:

Los Indicadores de Desarrollo
Personal y Social

Agencia de
Calidad de la
Educación



Antecedentes

Agencia de
Calidad de la
Educación





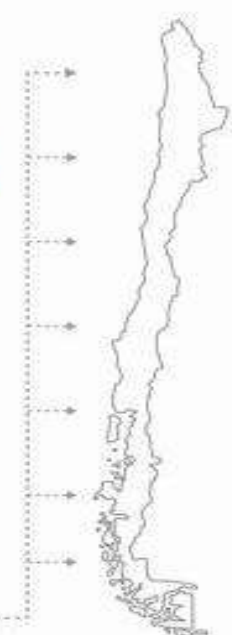
Ley General de Educación (LGE)

- ➔ Los y las estudiantes tienen derecho a recibir una educación que les ofrezca **oportunidades para su formación y desarrollo integral.**
- ➔ El Estado debe propender a **asegurar una educación de calidad para todos**, independiente de sus circunstancias.
- ➔ La educación debe propender a asegurar que todos los y las estudiantes **alcancen los Objetivos Generales y los estándares de aprendizaje.**
- ➔ Implementación de un **Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación.**



Agencia de Calidad de la Educación

La Agencia de Calidad de la Educación es una institución cuyas funciones son:



La Agencia de Calidad de la Educación vela para que cada estudiante tenga acceso a una educación de calidad, que le permita alcanzar el máximo desarrollo de todas sus potencialidades.



- La evaluación de aprendizajes académicos tiene larga data en Chile.
- El *Simce*, sistema censal y periódico de evaluación de aprendizajes en distintas áreas y grados, se ha consolidado como referente sobre la calidad de los aprendizajes académicos en el sistema educativo
 - Investigación y toma de decisiones
 - Posicionar el aprendizaje como meta
- Sin embargo, este gran avance ha puesto en el tapete otros aspectos del aprendizaje





Ampliando la mirada de la Calidad de la Educación

Agencia de
Calidad de la
Educación





Contexto escolar



Autoestima académica y motivación escolar



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable



Equidad de género en aprendizajes

Resultado académico



Distribución por niveles de aprendizaje



Puntaje Simce



Progreso Simce

Otros resultados educativos



Asistencia escolar



Retención escolar




Tasa de titulación TP



- ➔ Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, son **establecidos** por el **Ministerio de Educación**, **aprobados** por el **Consejo Nacional de Educación** y **evaluados** por la **Agencia de Calidad**.
- ➔ **Información relacionada con el cumplimiento de los Objetivos generales de la Educación del ámbito personal y social**, de manera complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje.



- Contribuyen al diseño y evaluación de políticas públicas y aportan información para la investigación educativa.
- Entregan información para la implementación de acciones para el desarrollo del contexto escolar en aspectos no académicos
- Son importantes en sí mismos
 - ✓ No obstante, se asocian positivamente con los aprendizajes académicos, y
 - ✓ Están a la base del desarrollo de habilidades para la participación plena en sociedad.

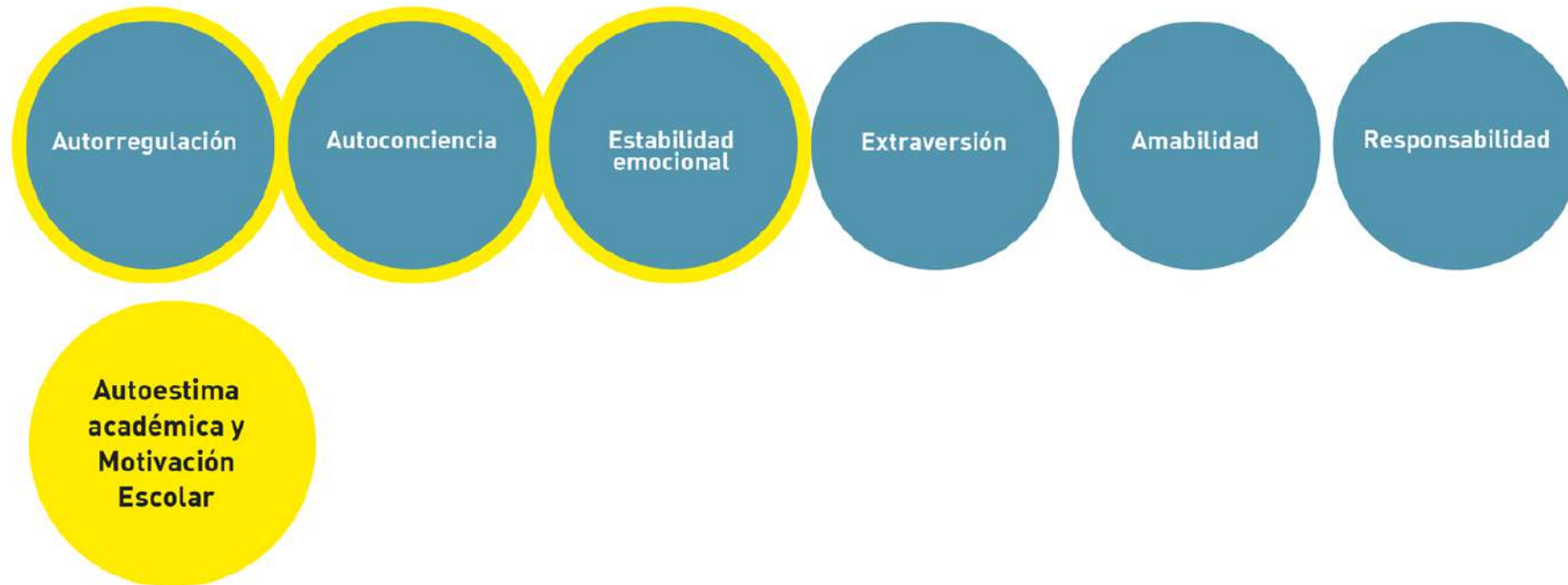


Los IDPS como contexto para el desarrollo de las Habilidades socioemocionales

Indicadores de Desarrollo Personal y Social y Habilidades Socioemocionales



Indicadores de Desarrollo Personal y Social y Habilidades Socioemocionales



Indicadores de Desarrollo Personal y Social y Habilidades Socioemocionales



Indicadores de Desarrollo Personal y Social y Habilidades Socioemocionales



Indicadores de Desarrollo Personal y Social y Habilidades Socioemocionales



Indicadores de Desarrollo Personal y Social y Habilidades Socioemocionales





Algunas lecciones y principales avances

Agencia de
Calidad de la
Educación





- **Pertinencia** de la información para la toma de decisiones en el establecimiento
 - Con la ley SAC, la información y su uso por parte de los establecimientos cobra relevancia en tanto está al servicio de la mejora
 - Requiere complejizar la conversación (mejor información)
- **Instalar capacidades** en el uso de la información para la mejora.
- Identificar y difundir **buenas prácticas** relevantes para las comunidades escolares.





Informes de Resultados

Agencia de Calidad de la Educación **Resultados 2016**

Entrega de **Informes**

- Informe Resultados Educativos Docentes y Docentes 2016 más de **130.000**
- Informe Resultados Educativos para Padres y Apoderados 2016 más de **1.600.000**
- Informe Resultados Educativos para Docentes 2016 más de **1.200**



www.agenciaeducacion.cl

Talleres



Próximamente! Avances reporte resultados Clima de Convivencia escolar



Aspectos de Normas de Convivencia

- Exigencia y aplicación justa de las normas
- Cumplimiento de las normas
- Claridad y adecuado conocimiento de las normas
- Mecanismos constructivos de resolución de conflictos

Aspectos de Protección y Cuidado

- Seguridad al interior del establecimiento
- Construcción participativa
- Promoción y desarrollo de un ambiente de cuidado

Aspectos de las Diferencias Individuales

- Trato favorable entre los estudiantes y desde ellos hacia su comunidad educativa
- Trato favorable entre docentes y desde ellos hacia los estudiantes
- Cuidado del entorno
- Valoración de la diversidad
- Inclusión
- Trato favorable entre adultos





Contáctanos

@agenciaeduca

facebook/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl